**МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**начальная школа – детский сад п. Красная Горка**

Утверждаю
Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Комарова
Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

**Рабочая программа**
внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»**

для учащихся 3 класса

на 2021 – 2022 уч. год

Учитель начальных классов – Бреева А.Е.

 Количество часов в неделю - 1

 Общее количество часов - 34

2021 – 2022 г

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана в соответствии:**

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнения-ми от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года);
* ООП НОО МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад п. Красная Горка
(приказ **№ 02/67-3 от 30.08.2015г.**);
* АООП НОО МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад п. Красная Горка
(приказ **№ 02/249 от 31.08.2021г**.);
* Приказ МОУ начальная школа – детский сад п. Красная Горка об учебном плане школы **№ 02/249 от 31.08.2021г.;**
* Методическое письмо ГОАУ ЯО ИРО о преподавании учебных предметов в начальных классах в 2021 – 2022 учебном году в образовательных учреждениях Ярославской области.

**Цели и задачи учебного курса**

**Цель:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

* осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
* определять актуальные и потенциальные источники доходов;
* анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
* выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
* оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
* оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
* сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
* оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
* оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
* учить **планировать личный бюджет** и постановку целей;
* рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
* познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
* познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
* формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На изучение курса «Финансовая грамотность» предусмотрено 34 по 1 занятию в неделю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

***Личностные результаты***

* осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

***Метапредметными результатами*** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

* составление простых планов с помощью учителя;
* понимание цели своих действий;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Познавательные УУД:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Коммуникативные УУД:**

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметными результатами*** изучения курса являются формирование следующих умений:

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

***Тема I. Современные деньги России и других стран.***

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских

счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

*Компетенции*

– Описывать современные российские деньги.

– Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

– Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

– Приводить примеры иностранных валют.

**Тема II. *Откуда в семье деньги****.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

– Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

– Объяснять причины различий в заработной плате.

– Объяснять, кому и почему платят пособия.

– Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

***Тема III. На что тратятся деньги.***

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные

привычки. Хобби.

*Компетенции*

– Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

– Сравнивать покупки по степени необходимости.

– Различать планируемые и непредвиденные расходы.

– Объяснять, как появляются сбережения и долги.

***Тема IV. Как умно управлять своими деньгами.***

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

– Объяснять, как управлять деньгами.

– Сравнивать доходы и расходы.

– Объяснять, как можно экономить.

– Составлять бюджет на простом примере.

***Тема V. Как делать сбережения.***

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

– Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

– Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

– Сравнивать разные виды сбережений.

**Календарно-тематическое планирование 3 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, модуль, тема** | **Количество часов** | **Дата**  |
| **Современные деньги России и других стран 6ч** |
|  | Современные деньги России | 1 | **3.09** |
|  | Современные деньги мира | 1 | **10.09** |
|  | Появление безналичных денег | 1 | **17.09** |
|  | Безналичные деньги как информация на банковских счетах | 1 | **24.10** |
|  | Проведение безналичных расчётов | 1 | **1.10** |
|  | Функции банкоматов | 1 | **8.10** |
| **Откуда в семье деньги 7 ч** |
|  | Клады, лотереи, наследство | 1 | **15.10** |
|  | Заработная плата | 1 | **22.10** |
|  | Размер заработанной платы зависит от профессии | 1 | **12.11** |
|  | Собственник может получать арендную плату и проценты | 1 | **19.11** |
|  | Пенсии, пособия, стипендии | 1 | **26.11** |
|  | Деньги можно взять в займы | 1 | **3.12** |
|  | Внимание: мошенники! | 1 | **10.12** |
| **На что тратятся деньги 6 ч** |
|  | Расходы на самое необходимое. Создание плаката. Решение простых жизненных ситуаций. | 1 | **17.12** |
|  | Расходы на самое необходимое | 1 | **24.12** |
|  | Откладывание денег на непредвиденные расходы | 1 | **14.01** |
|  | Откладывание денег на непредвиденные расходы | 1 | **21.01** |
|  | Хобби. Вредные привычки | 1 | **28.01** |
|  | Хобби. Вредные привычки. Создание плаката. | 1 | **4.02** |
| **Как управлять своими деньгами 8 ч** |
|  | Бюджет - план доходов и расходов | 1 | **11.02** |
|  | Расходы и доходы. Считаем деньги | 1 | **18.02** |
|  | Кто такой «банкрот» | 1 | **25.02** |
|  | Дополнительный заработок | 1 | **4.03** |
|  | Как откладывать деньги | 1 | **11.03** |
|  | Как можно экономить | 1 | **18.03** |
|  | Личный финансовый план | 1 | **25.03** |
|  | Личный финансовый план | 1 | **8.04** |
| **Как делать сбережения 7 ч** |
|  | Сбережения | 1 | **15.04** |
|  | Копилки. Коллекционирование | 1 | **22.04** |
|  |  Банковский вклад | 1 | **29.04** |
|  | Недвижимость | 1 | **6.05** |
|  | Ценные бумаги | 1 | **13.05** |
|  | Фондовый рынок | 1 | **20.05** |
|  | Акции. Дивиденды | 1 | **20.05** |