**Пояснительная записка.**

 Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) представляют собой совокупность требований, обеспечивающих реализацию ООП ДО, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования. Предметно-развивающая среда (ПРС) – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности.

 Предметно-развивающая среда в музыкально - физкультурном зале имеет свои особенности, связанные со специфической направленностью образовательной области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»:

- развивающая среда с начала ее создания должна быть вариативной, многофункциональной, адаптационной и доступной для каждого ребенка;

- подбор материала, особенности его размещения должны носить научно обоснованный харак­тер, учитывать психологические особенности развития детей раннего возраста, а также возраст­ные закономерности изменения видов деятельности.

 - при создании среды развития необходимо исходить из эргономических требований к жиз­недеятельности детей, находящихся в этой среде, то есть учитывать их антропометрические, физиологические и психологические особенности.

- среда должна обеспечивать детям комфортность, функциональную надежность и безопасность.

**Цели и задачи деятельности физкультурно-музыкального зала**

Цель: совершенствовать систему работы по развитию познавательных способностей детей посредством использования современных технологий проектного и проблемного обучения.

Задачи:

1. Способствовать активизации мысли детей, приучать к самостоятельности в процессе познания.
2. Повысить интерес детей старшего дошкольного возраста к поисково-исследовательской и к проектной деятельности.
3. Повысить количество детей среднего и старшего возраста с высоким уровнем развития словаря и связной речи.

*Цели и задачи по воспитанию воспитанников.*

Цель: совершенствовать работу с педагогами и с семьями воспитанников по вопросам физического и художественного - эстетического развития.

Задачи:

1. Повысить уровень развития коммуникативной сферы ребенка в семье и ДОУ.
2. Повысить уровень развития свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.
3. Повысить уровень художественно – эстетического сознания и физического развития.

*Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья.*

Цель: формирование педагогической деятельности по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей, определение путей совершенствования работы в данном направлении.

Задачи:

1. Повысить интерес у дошкольников к занятиям физической культурой и спортом.
2. Повысить уровень развития двигательных навыков детей младшего и среднего возраста.
3. Повысить у детей старшего дошкольного возраста интерес к качественному выполнению физических упражнений на занятиях и в самостоятельной деятельности.
4. Снизить заболеваемость детей в возрасте от 3до 7 лет.

Формы работы:

1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах.

2. Физкультурные занятия во всех возрастных группах.

3. Индивидуальная работа с детьми.

4. Оздоровительная работа.

5. Спортивные праздники и развлечения.

Техническая характеристика физкультурного зала:

1. Площадь спортзала (кв.м) – кв.м
2. Освещение естественное – 4 окна
3. Освещение искусственное – лампы дневного света с защитой
4. Уровень освещенности – норма
5. Наличие системы пожарной безопасности
6. Наличие системы отопления
7. Возможность проветривания помещения
8. Поверхность пола (удобная для обработки).

**Физкультурные уголки в разных возрастных группах**

Цель физкультурного уголка - удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщение его к здоровому образу жизни.

Наполняемость уголков пособиями, атрибутами и прочими материалами в соответствии с требованиями к физкультурному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей. Может быть размещен в групповой или спальной комнате.

2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям.

3. Уголок должен быть эстетически оформлен, соответствовать возрасту детей, учитывать интересы.

**Универсальная спортивная площадка**

Цель - создание условий для физического развития дошкольников, проведения физкультурных занятий, спортивных мероприятий на открытом воздухе. Соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, а так же требованиям правил техники безопасности.

Содержание:

1.Шведская стенка

2.Перекладина

3.Гимнастическое бревно

4.Лабиринт

5.Баскетбольное кольцо большое, малое.

**Методическое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Образовательная область «Физическая культура»** |
| 1.               | Основная общеобразовательная программа «Детство», Авторы- составители: И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н. А. Давыдова, Издательство: УЧИТЕЛЬ 2012. |
| 2.               | «Подвижные игры с детьми 5-7 лет» сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОУ: Автор К.К. Утробина, Издательство: ГНОМ 2015;  |
| 3.               | Педагогические методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста: методические рекомендации, Автор: Щербак А.П., Издательство: Ярославль ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019г; |
| 4. | Научно- практический журнал «Инструктор по физкультуре» №1 2010г, 2011г; №2 2010г, 2011г; №3 2009г, 2011г;4 2009; ,№5 2011г,№6 2011г,7 2011г.;  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Мягкие модули – синие 1шт.,красные 2шт.
2. Коврики с лапками – 1шт.
3. Дартс -2 шт.
4. Змейка – 1шт (8 скрепленных в комплекте).
5. Красные круги на колёсах – 2 шт.
6. MOVIN”STEP – 1шт.
7. Мячи с ушками – 3 шт.
8. Кольцеброс – 13 бол. колец; 2 мал.
9. Гимнастические палки – 8 бол.; 4 мал.; 9 розовых; 2 синих ; 20 желтых.
10. Насос – 1 бол.
11. Бубен – 1 бол. 1 мал.
12. Погремушка – 40 шт.
13. Дорожные знаки – 1 сумка.
14. Мячи волейбольные -1 шт.
15. Мячи баскетбольные – 6 шт.
16. Стойки для прыжков в высоту – 1 шт.
17. Деревянная стойка полукруг – 1шт.
18. Сумки для инвентаря – 2 шт. шт.
19. Рюкзака – 1шт.
20. Палатка – 1 шт.
21. Веревка – 1 шт
 | 1. Мячи резиновые – 33 шт.
2. Летающая тарелка – 1 шт.
3. Ракетки мягкие желтые -2 шт.
4. Маты гимнастические – 3 бол. 2 мал.
5. Маты полукруг – 2 шт.
6. Маты узкие – 5 шт.
7. Конусы оранжевые – 20 Скакалки – 13 шт.
8. Мешочки с песком – 16 шт.
9. Конусы широкие – 6 шт.
10. Кубики – 55 шт.
11. Обручи – 27 шт.
12. Воланы – 4 шт.
13. Мячи теннисные -9 шт.
14. Палочки – 0.5 м 4 шт.
15. Мячи футбольные – 2 шт.
16. Кегли – 8 бел. 14 красных.8 солдатиков. 6 синих. 8 зеленых. 9 желтых. 6 сереневых.
17. Набивные мячи – 10
 | 1. .
2. Канат – 1 шт.
3. Игрушечное баскетбольное кольцо – 1 шт.
4. Зеленый коврик мозайка – 1 шт.
5. Мяч массажный – 3 шт.
6. Бассейн – 1 шт.
7. Дартс мягкий – 1 шт.
8. Шлем -3 шт.
9. Наколенники – 2 шт .розовые, 1 шт синие.
10. Налокотники – 2 шт. розовые, 1 шт синие.
11. Перчатки - 2 шт. розовые, 1шт синие.
12. Ракетки бадминтонные – 4 комплекта.
13. Конусы – 4 шт.
14. Гантели – 0.5.кг 20 шт.
15. Клюшки – 2 шт.
16. Шайбы – 4 шт.
17. Перекладина – 1шт.
18. Кольцо баскетбольное бол. – 1 шт.
19. Будо-маты- 20шт.
20. Бревно гмнастическое- 1 шт.
21. Лыжи детские- 5 пар
 |

**Физкультурное оборудование.**

**Сетка занятий на 2019-2020 учебный год**

*Группа раннего дошкольного возраста*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **9.10-9.20** | Рисование/лепка | Физкультура9.10-9.20 | познание | Физкультура9.10-9.20 | Физкультура (в зале)9.20-9.30Физкультура (на улице)10.00-10.10 |
|  |  |  |  |  |  |
| **15.20-15.30** | музыка | Развитие речи 15.20-15.30 | музыка | Чтение художественной литературы15.20-15.30 | Аппликация/конструирование 15.40-15.50 |

*Группа младшего дошкольного возраста*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | ИЗО9.00-9.15 |  | Развитие речи9.00-9.20 | Математика9.00-9.15 |  | ПознаниеЧтение художественной литературы9.00-9.20 | ИЗО9.00-9.15 |  |
|  |  | ИЗО9.20-9.40 | Физкультура9.30-9.50 |  | Математика9.20-9.40 | Физкультура9.30-9.50 |  | ИЗО9.20-9.40 |
|  | Физкультура9.40-10.00 |  | Физкультура9.40-10.00 |  | Физкультура в зале9.50-10.05Физкультура На улице10.20-10.40 |
| **15.25-****15.45** |  |  |  | ИЗО**15.00-15.20** |  |
| **16.10-****16.30** | Музыка**16.15-16.35** |  | Музыка**16.15-16.35** |  |  |

*Группа старшего дошкольного возраста*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | ИЗО9.00-9.30 | Познание9.00-9.20 |  | Математика9.00-9.20 |  | Познание9.00-9.30 |  | Математика9.00-9.30 |
|  |  |  | Познание9.25-9.50 |  | Математика9.35-10.00 |  | ИЗО9.35-10.00 |
|  | Развитие речи10.00-10.30 | Физкультура10.00-10.30 | Подготовка к обучению грамоте10.10-10.40 | Физкультура09.55-10.25 | Физкультура в зале10.10-10.35Физкультура На улице10.50-11.15 |
| **15.25-15.55** |  |  |  | Изо1 группа15.35-16.05 | Чтение худ. Литературы | Шахматы |
|  | Музыка**15.45-16.15** |  | Музыка**15.45-16.15** |  |  |
| **16.05-16.35** |  | Развитие речи |  | Чтение худ. Литературы | Изо2 группа16.10-16.40 |  |

Кружок «Подвижные игры для дошколят» четверг: 10:00 -10:20; 10:30-11:00ч.

Кружок «Шахматы в движении» пятница: 15:00-15:30ч