МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад

п. Красная Горка

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет и.о. директора МОУ начальная школа

от 25.03.2020 № 5 детский сад п. Красная Горка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Назарчук

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка (далее Образовательное учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ;
* Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
* СанПин 2.4.2.2821-10
* Уставом и локальными нормативными актами Образовательного учреждения

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.5. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; социальные сети; e-mail; региональный интернет дневник (далее РИД); облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**2. Организация дистанционного обучения в Образовательном учреждении.**

2.1 Дистанционное обучение применяется для реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Расписание занятий и количество уроков остается без изменений, т.е. таким же как при постоянно действующем расписании.

2.3. Для обеспечения дистанционного обучения Образовательная организация:

назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

организует необходимую методическую поддержку обучающихся и их родителей (законных представителей) и работников Образовательного учреждения по вопросамэлектронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Образовательного учреждения, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4 Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

заходить каждый день на образовательные платформы, указанные классным руководителем и в региональный интернет дневник. В РИД и на образовательные платформы выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы;

выполнять задания по указаниям учителя и в срок, установленный Образовательным учреждением;

выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством РИД, электронной почты или другие средства общения, которые определило Образовательное учреждение;

2.5 Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, при необходимости комментировать их и давать обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.6 При планировании содержания учебной деятельности и составления расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1-2 классе – 20 минут, 3-4 классе -25 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1-4 классов – один урок.

1. **Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**
	1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.
	2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
	3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
2. **Порядок осуществления текущего и итогового контроля**

4.1 Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

4.2 Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Образовательном учреждении

4.3 Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся через АСИОУ в РИД.

4.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при дистанционном обучении осуществляется без очного взаимодействия с учителем

4.5 Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Образовательно учреждения.