

МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка



ПОЛОЖЕНИЕ о развитии, воспитании и обучении детей – инвалидов в МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», определяет порядок развития, воспитания и обучения детей – инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад п. Красная Горка (далее по тексту ОУ); дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ОУ.
- 1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.
- 1.3. ОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:
 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ОУ

- 2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ОУ.
- 2.2. Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) заключения из медицинского учреждения в котором наблюдается ребенок (врача педиатра), заявления родителя (законного представителя), документов удостоверяющих их личность (одного из них), а также ксерокопии свидетельства о рождении ребенка.
- 2.3. При приеме детей-инвалидов ОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы в рамках имеющихся возможностей.
- 2.4. При приеме ребенка-инвалида в ОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, лицензией на право ведения образовательной и медицинской деятельности, основной общеобразовательной программой и основной адаптированной коррекционной программой для детей с ОВЗ, реализуемыми ОУ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, медицинской деятельности, условиями, которыми располагает учреждение.
- 2.5. Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.
- 2.6. Договор между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ОУ.

3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ОУ

- 3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет, проводит коррекционную

работу согласно индивидуальной программой реабилитации в рамках имеющихся возможностей.

3.2. Для работы с ребенком-инвалидом в ОУ, в рамках имеющихся возможностей и с учетом нарушений, создаются необходимые условия:

- для пребывания и передвижения ребенка-инвалида в помещениях учреждения в соответствии с Паспортом доступности ОСИ,
- материально-техническая база (подбор методической и учебной литературы, развивающих и дидактических игр, технических средств обучения и т.д.).
- разрабатывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида в МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка на основе выписки из ИПРА,
- разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты имеющими в ОУ специалистами для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка, коррекции нарушений в рамках основной адаптированной коррекционной программы для детей с ОВЗ

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ОУ регламентируется заключением Муниципальное учреждение «Центр психолого-медико-педагогической комиссии» и выпиской из ИПРА ребенка инвалида, в частности на основании вышеуказанных документов устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится в соответствии с графиком работы учреждения.

3.5. Организация образовательного процесса в ОУ:

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся с предварительного знакомства родителей (законных представителей ребенка-инвалида) с ИПРА в ОУ и их письменного согласия, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОУ и образования детей с ОВЗ, основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей в МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка, адаптированной основной коррекционной (инклюзивной) программе для детей с ОВЗ, по индивидуальным образовательным маршрутам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение времени пребывания ребенка в ОУ с учетом его возможностей и условий, имеющихся в учреждении.

3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение рабочей недели проводится не более 10 занятий, с сокращением их времени (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) и четким отслеживаем состояния здоровья.

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники, имеющиеся в штате учреждения. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается общеобразовательной и коррекционной программой.

3.5.5. ОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка-инвалида и соответствующие графики работы педагогических работников.

работу согласно индивидуальной программой реабилитации в рамках имеющихся возможностей.

3.2. Для работы с ребенком-инвалидом в ОУ, в рамках имеющихся возможностей и с учетом нарушений, создаются необходимые условия:

- для пребывания и передвижения ребенка-инвалида в помещениях учреждения в соответствии с Паспортом доступности ОСИ,
- материально-техническая база (подбор методической и учебной литературы, развивающих и дидактических игр, технических средств обучения и т.д.).
- разрабатывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида в МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка на основе выписки из ИПРА,
- разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты имеющими в ДОУ специалистами для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка, коррекции нарушений в рамках основной адаптированной коррекционной программы для детей с ОВЗ

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ОУ регламентируется заключением Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической комиссии» и выпиской из ИПРА ребенка инвалида, в частности на основании вышеуказанных документов устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится в соответствии с графиком работы учреждения.

3.5. Организация образовательного процесса в ОУ:

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся с предварительного знакомства родителей (законных представителей ребенка-инвалида) с ИПРА в ОУ и их письменного согласия, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОУ и образования детей с ОВЗ, основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей в МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка, адаптированной основной коррекционной (инклюзивной) программе для детей с ОВЗ, по индивидуальным образовательным маршрутам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение времени пребывания ребенка в ОУ с учетом его возможностей и условий, имеющихся в учреждении.

3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение рабочей недели проводится не более 10 занятий, с сокращением их времени (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) и четким отслеживаем состояния здоровья.

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники, имеющиеся в штате учреждения. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается общеобразовательной и коррекционной программой.

3.5.5. ОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка-инвалида и соответствующие графики работы педагогических работников.

- 3.5.6. ОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании, развитии и обучении ребенка-инвалида.
- 3.5.7. Ребенок-инвалид, с письменного согласия родителей (законных представителей) обследуется специалистами ОУ, для определения педагогического воздействия, направляется в «Психолого-медико-педагогическую комиссию» для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы и уточнения требований выписки ИПРА