

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана в соответствии:**

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации"   
(с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнения-ми от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года);

• ООП НОО МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад п. Красная Горка (приказ **№ 02/67-3 от 30.08.2015г**.);

• АООП НОО МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад п. Красная Горка (приказ **№ 02/249 от 31.08.2021г.);**

• Приказ МОУ начальная школа – детский сад п. Красная Горка об учебном плане школы **№ 02/397 от 31.08.2023г.;**

• Методическое письмо ГОАУ ЯО ИРО о преподавании учебных предметов в начальных классах в 2023 – 2024 учебном году в образовательных учреждениях Ярославской области.

Рабочая программа внеурочной деятельности  «Безопасность в сети Интернет» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

  Новизна рабочей  программы «Безопасность в сети Интернет» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

**1.2. Цель и задачи программы внеурочной деятельности**

**Цель** программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

**Задачи**:

Образовательные:

1.Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;

2.Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;

1. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Данная рабочая  программа рассчитана для обучающихся  2 классов. Объем - 35 часа в год.

Программа составлена на основе курса «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В., переработана и модифицирована.

Содержание программного материала этих тем, как в теории, так и на практических занятиях составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся, весь материал построен по принципу от простого к сложному.

Практические работы в содержании программы возможно использовать в качестве вариативных, индивидуальных практических заданий разного уровня углубленности, доступности и степени сложности исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

**2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Информация, компьютер и Интернет.**

1. **Основные вопросы:** Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя.
2. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.

**Техника безопасности и экология**

1. **Основные вопросы:** Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи).
2. **Требования к знаниям и умениям:** Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Создание буклетов по темам:

«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:

«Правила поведения на улице с мобильными устройствами»

Практическая работа №3. Создание буклетов по темам:

«Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)

**Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.**

1. **Основные вопросы**: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть?
2. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов. Отличать вредные игры от полезных.

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

**Методы безопасной работы в Интернете.**

1. **Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг).
2. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры.

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Исследовательская работа «Колобанга в поисках вируса» (выявление признаков заражения вирусом).

**Потребительские опасности в Интернете**

1. **Основные вопросы:**

Интернет и экономика - польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля - ее опасности.

**Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Обучающиеся должны уметь дозировано использовать

личную информацию в сети интернет.

Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Прохождение интерактивного курса. «Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления».

**Основные правила поведения сетевого взаимодействия.**

1. **Основные вопросы:** Что такое интернет-этикет. Как вести себя в гостях у «сетевых» друзей.
2. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать правила сетевого этикета.

Обучающиеся должны уметь корректно общаться в сети Интернет.

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. «Пишу письмо другу»

**Государственная политика в области защиты информации.**

1. Основные вопросы: Как государство защищает киберпространство. Войны нашего времени. Что такое кибервойна.

**Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать политику государство в области защиты информации.

Обучающиеся должны уметь защищать свои информационные данные от внешнего воздействия (интернет и вирусы, вирусы и злоумышленники).

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1 Квест «Война миров»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Всего  часов | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
| 1. | Информация, компьютер и Интернет. | 10 | 7 | 3 |
| 2. | Техника безопасности и экология | 8 | 5 | 1 |
| 3. | Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость. | 5 | 3 | 2 |
| 4. | Методы безопасной работы в Интернете | 4 | 3 | 1 |
| 5. | Потребительские опасности в Интернете | 4 | 3 | 1 |
| 6. | Основные правила поведения сетевого взаимодействия | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Государственная политика в области в области защиты информации | 1 | 1 | 0 |
| 8. | Итого | 34 | 23 | 11 |

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Личностные результаты**

- вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;

- формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;

- стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

**3.2. Метапредметные результаты**

- развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;

- развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;

- развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

**Календарно - тематическое планирование**

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **дата** | **Коли-чество часов** | **Виды и формы организации внеурочной деятельности** |
|  | **Информация, компьютер и Интернет.(10ч.)** | | | |
| 1 | Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. | 5.09 | 1 | Беседа |
| 2 | Где и как искать информацию для урока. | 12.09 | 1 | Беседа, образно – иллюстративный метод. Проведение беседы о поведении на занятии, соблюдении техники безопасности. |
| 3 | Интернет - средство для поиска полезной информации. | 19.09 | 1 | Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Коллективная деятельность, мультимедийная презентация |
| 4 | Практическая работа № 1.  Поиск информации в сети Интернет. | 26.09 | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность, мультимедийная презентация |
| 5 | Как защитить себя от информационной перегрузки. | 3.10 | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
| 6 | Практическая работа № 2.  Работа  с  мобильными  устройствами | 10.10 | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, познавательно – творческая деятельность, игровая деятельность, работа по схеме |
| 7 | Что такое файл. | 17.10 | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). |
| 8 | Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype | 24.10 | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация) |
| 9 | Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. |  | 1 | Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация) |
| 10 | Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя |  | 1 | Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация) Обсуждение. |
|  | **Техника безопасности и экология(**8 ч) | | | |
| 11 | Гигиена при работе с компьютером. |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация) |
| 12 | Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация) |
| 13 | Сколько времени можно проводить за компьютером.). |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация),  Практическое занятие |
| 14 | Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений |  | 1 | Беседа. |
| 15 | Компьютеру тоже нужна забота. Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи) |  | 1 | Беседа. |
| 16 | Практическая работа №1.  Создание буклетов по теме:  «Как может помочь компьютер в  сложных чрезвычайных ситуациях» |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции) |
| 17 | Практическая работа №2.  Создание буклетов по теме:  «Правила поведения на улице с  мобильными устройствами» |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
| 18 | Практическая работа №3  Создание буклетов по теме:   «Компьютеру тоже нужна забота» |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции) |
|  | **Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость (** 5 ч.) | | | |
| 19 | Что такое Интернет-сообщество. |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). |
| 20 | Как не превратить свою жизнь в виртуальную? |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
| 21 | Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? |  | 1 | Беседа. |
| 22 | Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях |  | 1 | Частично – поисковый. Объяснительно – иллюстративный метод (демонстрация) Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
| 23 | Практическая работа №2.  Тест «Есть у меня игровая зависимость». |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
|  | **Методы безопасной работы в Интернете (4ч.)** | | | |
| 24 | Ищите в Интернете только то, что вам требуется. |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
| 25 | Как защититься от вредного контента. |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
| 26 | Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). |  | 1 | Беседа |
| 27 | Практическая работа №1.  Исследовательская работа «Колобанга в поисках вируса» |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация) |
|  | **Потребительские опасности в Интернете(4 ч.)** | | | |
| 28 | Интернет и экономика - польза и опасность. |  | 1 | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
| 29 | Кто и как может навредить в Интернете. |  | 1 | Беседа, практическая деятельность |
| 30 | Электронная торговля - ее опасности. |  |  | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
| 31 | Практическая работа №1.  Прохождение интерактивного курса. «Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления». |  | 1 | Игра. Провести викторину с теоретическими и практическими заданиями по пройденному материалу. |
|  | **Основные правила поведения сетевого взаимодействия (2 ч.)** | | | |
| 32 | Что такое интернет-этикет. Как вести себя в гостях у «сетевых» друзей. |  |  | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
| 33 | Практическая работа №1. «Пишу письмо другу» |  |  | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |
|  | **Государственная политика в области в области защиты информации (2ч.)** | | | |
| 34 | Как государство защищает киберпространство. |  |  | Беседа. Объяснительно – иллюстративный (демонстрация), репродуктивный метод (выполнение по образцу, инструкции). Практическое занятие, практическая деятельность |