

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

## Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве

«основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса*:

* воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
* воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
* формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
* воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
* воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
* содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
* формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс

- 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

## Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

* в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
* в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

## 3-4 классы

**Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт - копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельности Личностные результаты:

*Гражданско-патриотическое воспитание*:

* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание*:

* понимание связи человека с окружающим миром;
* бережное отношение к среде обитания;
* проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание*:

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия*:
* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое воспитание*:
* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих ей вред. *Ценности научного познания*:
* первоначальные представления о научной картине мира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
* проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

## Метапредметные результаты:

*Универсальные учебные познавательные действия:*

* способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
* способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
* умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
* умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
* умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
* умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
* понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

* умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
* умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
* умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
* участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
* умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
* умение высказывать и отстаивать свое мнение;
* умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
* корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
* умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
* признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
* умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
* умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

* умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
* умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
* умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
* формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## Предметные результаты:

## 2-3 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства

гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**2, 3 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA  https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| **Орленок -Лидер – 5 часов** | | | |
| 2 | «Лидер – это …» | 1 | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 1 |
| 4 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 1 |
| 5 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 1 |
| 6 | «Мы дружный класс!» | 1 |
| **Орлёнок – Эрудит – 4 часа** | | | |
| 7 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | Серия «Эрудит» анимационного сериала  «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig  Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 8 | «Игра – это полезно и интересно»  «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 |
| 9 | «Твори!  Выдумывай! Пробуй!»  КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий | 1 |
| **Орлёнок – Мастер – 5 часов** | | | |
| 11 | «Мастер – это…» | 1 | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 12 | «Россия мастеровая» | 1 |
| 13 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 |
| 14 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 1 |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Орленок – Доброволец – 4 часа** | | | |
| 16 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://[www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 1 |
| 18 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» | 1 |
| 19 | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» | 1 |
| **Орлёнок – Спортсмен - 5 часов** | | | |
| 20 | «Движение – жизнь!» | 1 | Танец «Ну-ка-на-ка» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path= wizard&parent-reqid=1645931995773862- 9789962654526820843-  vla1-5795-vla-l7-balancer-8080 BAL- 9679&wiz\_type=vital&filmId= 1069979878161687077 15  https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i- ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| 21 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 |
| 22 | «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» | 1 |
| 23 | Спортивная игра  «Книга рекордов»  «Встреча – подарок» | 1 |
| 24 | «Азбука здоровья» | 1 |
| **Орлёнок – Эколог – 4 часа** | | | |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии» | 1 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).  видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA  Работа экологов России  мультфильм «Мальчик и Земля» |
| 26 | «Мой след на планете»  КТД «Знаю, умею, действую» | 1 |
| 27 | Экологический квест «Ключи природы» | 1 |
| 28 | Игра по станциям  «Путешествие в природу» | 1 |
| **Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29 | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» | 1 | Мультфильм «Мульти-Россия»  «Мульти-Россия» (второе официальное название  «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании  «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 1 |
| 33 | « Мы – хранители» | 1 |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |

**Поурочное планирование**

**2, 3 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата**  **изучения** | | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | |  |  |
| 1. | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в  Программе | 1 | 01.09 2023 | | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA |
| 2. | «Лидер – это …» | 1 | 8.09 2023 | | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 3. | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 1 | 15.09 2023 | | беседа | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 4. | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 1 | 22.09 2023 | | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 5. | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 1 | 29.09 2023 | | конкурс | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 6. | «Мы дружный класс!» | 1 | 6.10 2023 | | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 7. | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | 13.10 2023 | развивающая игра | | https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 |
| 8. | «Игра – это полезно и интересно»  «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | 20.10 2023 | занятие-игра | | «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» |
| 9. | «Твори!  Выдумывай! Пробуй!»  КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | 27.10 2023 | дидактическая игра | | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 10. | Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 14.11 2023 | трек | | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 11. | «Мастер – это…» | 1 | 21.11 2023 | учебный диалог | | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 12. | «Россия мастеровая» | 1 | 28.11 2023 | учебный диалог | | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 13. | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 | 05.12 2023 | беседа | | https://m.vk.com/orlyata\_rus |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 1 | 12.12 2023 | занятие-игра | | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 15. | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим  итоги | 1 | 19.12 2023 | ролевая игра | | https://m.vk.com/orlyata\_rus |
| 16. | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | 26.12 2023 | дидактическая игра | | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw |
| 17. | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 1 | 09.01 2024 | развивающая игра | | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw |
| 18. | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку  миру!» | 1 | 16.01.2024 | занятие-игра | | https://[www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=hr2rCo2tpmA |
| 19. | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» | 1 | 23.01.2024 | учебный диалог | | https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 20. | «Движение – жизнь!» | 1 | 30.01.2024 | пешеходная прогулка | | https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw |
| 21. | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | 06.02.2024 | | учебный диалог | https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 |
| 22. | «Сто затей для всех друзей»  КТД «Спортивное» | 1 | 13.02.2024 | | конкурс | https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/i/i- ArRmQXsyDGEw |
| 23. | Спортивная игра  «Книга рекордов»  «Встреча – подарок» | 1 | 20.02.2024 | | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q |
| 24. | «Азбука здоровья» | 1 | 27.02.2024 | | учебный диалог | https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| 25. | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии» | 1 | 05.03.2024 | | развивающая игра | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 26. | «Мой след на планете»  КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | 12.03.2024 | | занятие-игра | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 27. | Экологический квест  «Ключи природы» | 1 | 19.03.2024 | | квест | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 28. | Игра по станциям  «Путешествие в природу» | 1 | 02.04.2024 | | экскурсия | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 29. | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» | 1 | 09.04.2024 | | учебный диалог | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 30. | «Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 | 16.04.2024 | | учебный диалог | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 31. | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 | 23.04.2024 | | беседа | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 32. | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 1 | 30.04.2024 | | учебный диалог | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 33. | « Мы – хранители» | 1 | 08.05.2024 | | дидактическая игра | Мультфильм «Мульти-Россия» |
| 34. | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | 15.05.2024 | | ролевая игра |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  | | |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​​‌‌

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA

<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>

https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

<https://m.vk.com/orlyata_rus>

<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>

https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA