МОУ начальная школа- детский сад п. Красная горка

**Викторина: «Знатоки зимних видов спорта»**



**Учитель физической культуры:**

**Сесарева Полина Андреевна**

**Описание материала:**  Материал направлен на формирование у детей интереса к физической культуре и спорту, способствует развитию познавательного интереса и любознательности у детей.  
  
**Цель:** Добиться уточнений знаний детей о различных видах спорта, об Олимпиаде.  
**Задачи:** Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умения действовать в команде;  обеспечить развитие  интереса к различным видам спорта, пробудить желание им заниматься.  
**Предварительная работа:** Беседа с детьми об олимпиаде, о зимних видах спорта, рассматривание иллюстраций,  чтение художественной литературы, просмотр презентации «Зимние виды спорта».  
**Материал:** эмблемы команд; фишки; карточки: зимние виды спорта, инвентарь; карточки с цифрами 1-4;  разрезная картинка с зимним видом спорта; карточки: «Что лишнее?», «Подбери пиктограмму», «Снаряди спортсмена»,  «Что перепутал художник»; медальки.  
**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.  
  
**Ход викторины:** *Учитель :* У нас сегодня необычное занятие – викторина, посвященная Зимним олимпийским играм.

Праздник радостный красивый,  
Лучше не было и нет,  
И от всех детей счастливых  
Олимпиаде – наш…  
Дети: Привет!  
У нас две команды: команда «Лыжники» и команда «Фигуристы». Выберите себе капитана.  
Сначала проведем разминку. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**I тур. «Разминка»**  
1. Почему игры называют Олимпийскими? (Потому, что они проходили в древнегреческом городе Олимпия.)  
2. Что является эмблемой Олимпийских игр? (Пять колец).  
3. Кто может участвовать в Олимпийских играх? (Самые сильные и самые подготовленные спортсмены всей земли).  
4. Что является символом всех Олимпийских игр? (Огонь)  
5. Где зажигают огонь? (В Греции, на горе Олимп).  
6. Как часто проводятся олимпийские игры?  (Один раз в четыре года)  
  
**II тур. «Знатоки зимних видов спорта»**  
*Объяснение хода игры:*  
На доске висят 2 картинки по темам: зимние виды спорта, инвентарь к зимним видам спорта; под ними карточки с цифрами (1- 4). Вы выбираете тему (зимние виды спорта или инвентарь) и называете номер вопроса. Под цифрой 1 самый легкий вопрос (за него вы получите один балл), а под цифрой 4 – самый трудный (за него вы получите 4 балла). Например, тема «Зимние виды спорта», номер 3. Вашей команде задается этот вопрос. За правильный ответ ваша команда получает 3 фишки. Чем больше номер вопроса, тем больше фишек вы соберете. Чья команда соберет больше фишек, та команда и выиграет.  
  
**Тема «Зимние виды спорта»**  
*Вопросы:*  
1. Собери картинку и отгадай вид спорта. (Биатлон)  
2. Что лишнее? (Картинки: прыжки с трамплина, прыжки в длину, скелетон, лыжные гонки). (Лишнее – прыжки в длину, потому что это летний вид спорта, а остальные зимние).  
3. Подбери пиктограмму.  
4. Назови виды спорта, в которых спортсмен использует коньки?  (Фигурное катание, скоростной бег на коньках, хоккей, шорт – трек).  
  
**Тема «Инвентарь к зимним видам спорта»**  
*Вопросы:*  
1. Какое снаряжение у спортсмена биатлониста?  (Лыжи, винтовка)  
2. Что перепутал художник?  (Конькобежец едет на лыжах, фигурист танцует с палками, с трамплина едет саночник)  
3. Снаряди спортсмена.  (Вратарю – шлем, биатлонисту – винтовку, лыжнику – прямые палки)  
4. Чем отличаются сани – бобслей от других спортивных саней?  (Сани для бобслея имеют руль и тормоз; они закрытые, обтекаемой формы, похожи на гоночную машину; вместо полозьев две пары коньков, т.е. 4 конька).  
  
**III тур.  Игра «Угадай вид спорта»**  
Команда должна выбрать вид спорта и обыграть его, а другая команда должна угадать, что было задумано.  
  
**IV тур.  Игра «Отгадай загадку»**  
За каждый правильный ответ команда получает фишку.  
1.Клюшки в руках,   
Шайба на льду.   
Смелый вратарь у всех на виду.   
Этой команды нету дружней,   
Эта игра зовется… (хоккей)   
  
2.Между флажками петляет лыжня,  
По горному склону вьется она.  
К финишу лыжник все ближе и ближе,  
Этот вид спорта…  (горные лыжи)  
  
3.Долго ходом шли коньковым   
Друг за дружкою втроем,   
Было очень нелегко им,   
Забираться на подъем.   
Вдруг отточенным движеньем,  
Хвать винтовки – и стрелять!   
Бьют прицельно по мишеням, –   
Раз, другой, четыре, пять.   
И помчались под уклон.   
Что же это? ... (Биатлон)  
  
4. На льду танцует фигурист,   
Кружится, как осенний лист.   
Он исполняет пируэт,  
Потом двойной тулуп…Ах, нет!  
Не в шубе он, легко одет.  
И вот на льду теперь дуэт.  
Эх, хорошо катаются!  
Зал затаил дыхание.  
Вид спорта называется… (Фигурное катание)  
  
5. Лыжник за лыжником мчится вдогонку,   
Этот вид спорта … (лыжные гонки)  
  
6.Вопрос не легкий у меня,   
Как это называют,   
Когда спортсмены на санях   
По желобу съезжают?  (санный спорт)   
  
*Воспитатель:*  Молодцы, ребята! Наша викторина закончена, давайте подведем итог и узнаем, какая команда стала победителем нашей викторины.  
Подведение итогов и награждение команд медалями.  
Чтоб крепким и здоровым быть  
Надо спорт вам полюбить.  
Занимайтесь, не ленитесь,  
И со спортом подружитесь.